

Ansökan till förstelärartjänst

Vid årsskiftet 1999/2000 anställdes jag av Herrljunga kommun som lärare i engelska och svenska. Jag har under åren undervisat på samtliga program och framför allt på yrkesprogrammen.

År 2001 tillfrågades jag om en liten del av min tjänst skulle kunna bli service och installation av skolans datorer. Några år efter det blev jag även ansvarig för skolans hemsida. Dessa två nya uppgifter har påverkat min undervisning i positiv riktning.

För cirka sju år sedan bestämde jag mig för att ändra i min undervisning för att öka möjligheterna för mina elever att klara av svenskkurserna på gymnasienivå. Det jag gjorde var att skriva in alla lektioner och uppgifter jag hade tänkt mig under den första svenskkursen, Svenska A, på en hemsida jag själv skapade. I svenska anges det tydligt vad eleverna ska uppnå. Varje uppgift avslutades med hänvisningar till betygsriterierna i kursplanen. Därefter spelade jag in mig själv när jag läste upp samtliga lektioner, uppgifter, betygsriterier och förklaringar som står i texterna på hemsidan. Resultatet fram till 2011 blev att endast en elev på Industritekniska programmet fick IG i slutbetyg. År 2012-2013 var jag till stora delar sjukskriven vilket gjorde det svårt för mig att påverka elevernas slutbetyg. När någon svensklärarkollega har frågat mig om något i en kurs, har vi pratat om det och diskuterat, och om intresse har funnits har jag försett kollegan med en uppgift för just det delmoment vi har pratat om. Det har nu visat sig att de flesta – möjligen samtliga – svensklärarkollegor på Kunskapskällan har använt min sida helt och hållet eller delvis. Dessutom har lärare på skolor i andra kommuner frågat om möjlighet att få använda sidan.

Jag har också hjälpt och samarbetat med många andra kollegor på olika sätt under årens lopp, i engelska, samhällskunskap, historia, industriteknik och datorkunskap för att nämna några ämnen.

Ett kommande projekt för mig är att filma och fotografera delar av undervisningen i olika ämnen, så att elever kan lära sig och minnas genom att kunna titta på lektionen eller delar av lektionen så många gånger de vill. I nuläget är yrkeslärarna på Restaurang- och livsmedelsprogrammet och Industritekniska programmet tillfrågade. De har varit positiva till idén. På detta sätt kan såväl lärare som elever ha stor nytta av framtidens teknik i undervisningen. Kanske är det intressant för lärare och elever på Altorpsskolan, där jag just nu vikarierar inom IT.

Min första lärarexamen inriktade sig på årskurserna 4-9 och jag har även sett till att få lärarbehörighet för svenska och engelska på gymnasiet. Jag gick ur högskolan 1997, men har sedan dess fortsatt att studera högskolekurser på distans, trots att jag hela tiden arbetat minst 100 %. Jag är nu även legitimerad svensk- och engelsklärare på gymnasienivå. Idag har jag 295 högskolepoäng (motsvarar 442,5 nya högskolepoäng inom svenska, engelska, datorkunskap, bildbearbetning, fotografi och filmande). I år har jag sökt ytterligare en högskolekurs som ska studeras under sommarlovet.

Under höstlovet och vinterlovet skrev jag ett kapitel om internet i boken *Samhällskunskap 7-9* för högstadiet (Capensis förlag). Jag har ett stående erbjudande av förlaget att göra om mina IT-lektioner i svenska till en lärobok, men hittills har jag tackat nej.

Jag tror att kombinationen av mina IT-kunskaper och min lärartjänst skapar unika möjligheter för mig att hjälpa både elever och kollegor att utveckla datoranvändningen i Herrljungas skolor.

Mathias Clenow
Kunskapskällan